

CON QUALI STRUMENTI VIENE SOSTENUTO L'INCONTRO CON LE FAMIGLIE PER FAVORIRE L'INSERIMENTO?

Ogni scuola individua i tempi per favorire l'ingresso dei bambini nuovi arrivati, dandosi nello stesso tempo la possibilità di conoscere meglio le famiglie e di avviare un rapporto di reciproca collaborazione. Nella fattispecie, al fine di realizzare un autentico incontro con le famiglie, la scuola programma: un primo incontro di sezione, nel quale i genitori vengono accompagnati alla conoscenza del nuovo contesto educativo e delle strategie che sostengono l'inserimento; successivamente un colloquio individuale, che si realizza prima dell'inserimento e nel corso del quale i genitori possono raccontare del loro bambino e delle loro idee sulla scuola ed essere ulteriormente informati rispetto all'organizzazione e alle finalità educative. Un secondo colloquio individuale, orientativamente al termine del processo di ambientamento: un'occasione per condividere il percorso di crescita del bambino all'interno di un primo stabilizzarsi delle dinamiche di relazione della sezione appena costituitasi.

Segreteria Coordinamento Scuole dell'Infanzia tel. 0521/218540



L'ACCOGLIENZA ALLA SCUOLA D'INFANZIA



ACCOGLIERE NELLA SCUOLA DELL'INFANZIA

Sapere accogliere significa avere la consapevolezza di essere all'inizio di un percorso che produrrà inevitabilmente una serie di cambiamenti nei ritmi, nelle abitudini, nei tempi, nelle relazioni interpersonali legate alle esperienze precedenti. Di conseguenza, l'ingresso del bambino e della bambina alla scuola dell'infanzia rappresenta una tappa fondamentale per la sua crescita.

Il momento dell'accoglienza quindi diventa un aspetto qualificante del progetto educativo: la qualità del rapporto che viene avviato in questa fase è fondamentale nell'aiutare i bambini e la loro famiglia a conoscersi e a superare le proprie difficoltà e nel permettere all'insegnante di acquisire strumenti di conoscenza indispensabili per svolgere il proprio lavoro.

CON QUALI STRATEGIE AVVIENE L'INSERIMENTO?

L'inserimento dei bambini si realizza attraverso strategie e modalità adeguate al rispetto dei tempi di distacco dalle famiglie, che sono personali e diversi per ogni bambino e bambina. Ogni bambino quindi è inserito nel nuovo contesto secondo **tempi gradualità e flessibili**, capaci di rispettarne le risposte emotive e assecondarne i ritmi di ambientamento: il benessere psico-fisico del bambino infatti è il presupposto di ogni attenzione educativa.

Il principio della gradualità e flessibilità comporta una buona collaborazione fra scuola e famiglia in quanto richiede che l'inserimento del gruppo sezione si realizzi per piccoli gruppi di bambini e che i tempi di permanenza all'interno del servizio siano adeguati alle esigenze individuali del bambino nuovo iscritto.

Nelle fasi iniziali il bambino viene accompagnato alla scoperta del nuovo contesto educativo attraverso un'attenta predisposizione dell'ambien-

te materiale, simbolico e relazionale: l'ambiente deve essere accogliente, comunicare sicurezza emotiva al bambino e nello stesso tempo sollecitarlo alla scoperta dei nuovi spazi e delle nuove relazioni. L'attenzione alla preparazione di un clima relazionale accogliente e inclusivo, la predisposizione di uno spazio ben progettato e ricco nelle proposte ludiche rappresentano i requisiti indispensabili ad ogni percorso di accoglienza.

QUANDO VERRÀ INSERITO IL MIO BAMBINO?

Durante il primo incontro di sezione con i genitori dei bambini nuovi iscritti le insegnanti individuano assieme ai genitori un calendario nel quale viene programmata la data dell'inizio dell'inserimento; durante questa prima riunione vengono fornite tutte le informazioni necessarie ai genitori per conoscere le modalità di inserimento del loro bambino.

PER QUANTO TEMPO RIMARRÀ A SCUOLA I PRIMI GIORNI ?

Tenuto conto del principio della flessibilità, della gradualità e la specificità di ogni bambino, il tempo scuola nella prima settimana si potrà estendere a partire dalle 10,00 del mattino fino alle 13,15, dopo la consumazione del pasto di mezzogiorno, a partire dal primo giorno di inserimento.

Successivamente, all'interno di una condivisione del percorso di ambientamento del bambino tra scuola e famiglia, i tempi di permanenza si potranno gradualmente dilatare fino a pervenire alla fruizione completa del tempo scuola.